

# Plano Didático

## “Maltrato e abuso à infância”

<b>PLANO DIDÁTICO</b>						
<b>Disciplinas de caráter geral e propedêuticas</b>				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on-line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	<b>Professor</b>	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Psicologia do desenvolvimento	<b>Quaglia</b>		3	50	10	15
Psicologia das relações familiares	<b>Longobardi</b>		3	50	10	15
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Disciplinas da área psicológica específica</b>				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on-line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	<b>Professor</b>	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Psicopatologia do desenvolvimento	<b>Salvatore</b>		3	50	10	15
Psicologia da criança maltratada e abusada	<b>Longobardi</b>		3	50	10	15
Técnicas de observação do comportamento infantil	<b>Longobardi</b>		3	50	10	15
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Disciplinas de caráter aplicativo e estratégia para intervenção</b>				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on-line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	<b>Professor</b>	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Prevenção e promoção da saúde	<b>Lavanco Romano</b>		3	50	10	15
Modelos de intervenção nas relações familiares	<b>Di Vita Romano A.</b>		3	50	10	15
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Total das horas</b>			<b>21</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>105</b>

<b>Prova final</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
	<b>Total CFU</b>	Total de horas ( <b>350</b> horas de lição EAD + <b>70</b> horas de didática alternativa (chat, forum, tutor) + <b>105</b> horas de estudo individual + <b>100</b> horas de prova final)
<b>Total</b>	<b>25 CFU</b>	<b>625</b>

Disciplinas:

*Psicologia do desenvolvimento*

O curso pretende tratar os principais momentos do desenvolvimento humano no ciclo de vida e seus relativos modelos de compreensão (cognitivo, psicodinâmico, educativo). Uma particular atenção será dada à Teoria do Apego e ao tema das relações entre o mundo psíquico do sujeito em idade evoluída e no mundo social, escolar e educativo.

*Psicologia das relações familiares*

O curso examina as competências fundamentais para a compreensão das competências evolutivas e dos processos relacionais e entre gerações, incluindo as fases críticas no ciclo de vida da família. Se propõe a apresentar o estudo da família como sistema evolutivo das relações interpessoais dentro das quais, e com as quais, o indivíduo humano constrói a sua história e a sua personalidade. Em particular serão consideradas as ordens tipológicas familiares, aprofundando-se sobre os mecanismos funcionais e não-funcionais no processo de crescimento e construção da identidade psíquica. Normalidade e patologia na família: a patologia relacional familiar. Função de pai e mãe.

*Modelos de intervenção psicológica nas relações familiares*

O curso se propõe a oferecer aos estudantes os principais elementos teóricos e aplicativos para o reforço da hereditariedade como instrumento de ligação entre pais e filhos vítimas de abuso sexual. Atenção particular será voltada à consultoria e mediação familiar e aos programas de prevenção e intervenção que possam ser aplicados ao contexto familiar para a proteção e tutela da criança vítima de abuso sexual.

*Psicopatologia do desenvolvimento*

A primeira parte do curso se propõe a fornecer aos estudantes os principais modelos teóricos que introduzem ao estudo da psicopatologia da criança (psicopatologia estrutural versus descritiva; psicopatologia biológica, psicanalítica e fenomenológica), a qual pode ocorrer a uma criança vítima de maltrato e abuso e sem uma adequada intervenção de suporte e proteção. Na segunda parte serão abordados os principais sistemas de classificação dos distúrbios mentais: DSM IV e ICD 10. Por fim, serão consideradas as principais síndromes clínicas psicopatológicas relativas à coordenação motora, à linguagem, ao controle dos esfíncteres, às funções cognitivas, à conduta, à ansiedade e ao déficit de atenção/ hiperatividade.

*Psicologia da criança maltratada e abusada*

O curso pretende oferecer aos estudantes os principais elementos teóricos, do ponto de vista psicológico, para saber identificar os principais indicadores físicos e comportamentais do abuso sexual e do maltrato psicológico do menor. Uma particular atenção será dada às conseqüências

psicológicas e psiquiátricas que tais formas de violência causam às crianças, a fim de criar políticas de prevenção e intervenção tanto a nível nacional quanto internacional para tutelar a infância.

#### Técnicas de observação do comportamento infantil

O curso pretende oferecer aos estudantes as competências teóricas e metodológicas para analisar e observar o comportamento infantil como instrumento de avaliação, para projetar atividades educativas e intervir em casos de maltrato e abuso. Em particular serão abordados os seguintes temas:

Metódos e modelos de observação do contexto;

A observação como método para aquisição de conhecimento;

Projetos de pesquisa e observação de caráter científico

Construção de *checklist* para avaliação do comportamento das crianças abusadas.

#### Prevenção e promoção da saúde

O curso é voltado para o desenvolvimento integral das competências e técnicas relativas à prevenção e promoção da saúde. O percurso alternativo propõe a aquisição de conhecimento e a capacidade de gestão que serão úteis para identificar, programar e implementar os programas sanitários de prevenção, bem como a organização de estruturas e intervenções de promoção e tutela da saúde específicas para crianças vítimas de abuso sexual.

Uma particular atenção será dada às estratégias de comunicação interpessoal úteis para melhorar os percursos de cura e prevenção, duas questões centrais no âmbito da promoção da saúde.