

Plano Didático

“Terapia familiar”

PLANO DIDÁTICO						
Disciplinas de caráter geral e propedêuticas				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	Professor	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Psicologia das relações familiares	Longobardi C.		3	50	10	15
Psicoterapia familiar (orientação sistêmica)	Salerno Giuliano		3	50	10	15
Total			6	100	20	30
Disciplinas da área psicológica específica				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	Professor	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Modelos de intervenção nas relações familiares	Di Vita Romano A.		3	50	10	15
Prevenção e promoção da saúde	Lavanco Romano		3	50	10	15
Psicologia da relações interpessoais			3	50	10	15
Total			9	150	30	45
Disciplinas de caráter aplicativo e estratégia para intervenção				N. horas de lição EAD	N. horas didática alternativa on line	N. horas de estudo individual
Título das atividades	Professor	SSD	CFU	Estrutura dos créditos		
Psicopatologia do desenvolvimento	Salvatore S.		3	50	10	15
Psicologia de Casal	Piras L.		3	50	10	15
Total			6	100	20	30
Total das horas			21	350	70	105

Prova final	4	100
--------------------	----------	------------

	Total CFU	Total de horas (350 horas de lição EAD + 70 horas de didática alternativa (chat, forum, tutor) + 105 horas de estudo individual + 100 horas de prova final)
Total	25 CFU	625

Disciplinas:

Psicologia das relações familiares

O curso examina as competências fundamentais para a compreensão das competências evolutivas e dos processos relacionais e entre gerações, incluindo as fases críticas no ciclo de vida da família. Se propõe a apresentar o estudo da família como sistema evolutivo das relações interpessoais dentro das quais, e com as quais, o indivíduo humano constrói a sua história e a sua personalidade. Em particular serão consideradas as ordens tipológicas familiares, aprofundando-se sobre os mecanismos funcionais e não-funcionais no processo de crescimento e construção da identidade psíquica. Normalidade e patologia na família: a patologia relacional familiar. Função de pai e mãe.

Psicoterapia familiar (orientação sistêmica)

A primeira parte do curso propõe aos estudantes um *excursus* sobre as idéias e as experiências que acompanharam a Terapia Familiar em seu nascimento, nos anos 50, passando pela evolução epistemológica, para depois passar a seus principais representantes. Em particular, serão evidenciadas as principais idéias e intuições desde os pioneiros da abordagem sistêmico- relacional, até seus representantes contemporâneos os quais, hoje, são principais referências na Itália. Na segunda parte se compreenderá como na Itália, desde os anos 70, a conditio das idéias “sistêmicas” não levou à definição de um modelo conceitual e operativo comum mas à separação. Será então considerado o fato de hoje a Terapia Familiar assumir formas articuladas nas orientações terapêuticas e nas formações dos psicoterapeutas.

Modelos de intervenção nas relações familiares

O curso se propõe a oferecer aos estudantes os principais elementos teóricos e aplicativos para o reforço da hereditariedade como instrumento de ligação entre pais e filhos vítimas de abuso sexual. Atenção particular será voltada à consultoria e mediação familiar e aos programas de prevenção e intervenção que possam ser aplicadas ao contexto familiar para a proteção e tutela da criança vítima de abuso sexual.

Prevenção e promoção da saúde

A primeira parte da disciplina se propõe a fornecer aos estudantes os principais modelos teóricos que introduzem ao estudo da prevenção, a partir do âmbito epidemiológico, no qual o conceito de prevenção foi formulado e aprofundado, até a promoção do bem-estar, própria da psicologia comunitária e da psicologia da saúde. Em particular serão abordadas as várias concepções do termo saúde, tratando a importante passagem da idéia de saúde como ausência de doença até a concepção de saúde como posição positiva do organismo humano entendido como indivíduo social, em constante relação com o contexto. Na segunda parte, serão aprofundadas as estratégias de promoção de saúde nos vários contextos da vida social do indivíduo (família, organização, escola, comunidade), abordando em particular as técnicas de *self-change*, os programas de formação, as intervenções educativas sobre o estilo de vida, as intervenções de *empowerment* e assim por diante.

Psicologia da relações interpessoais

Psicopatologia do desenvolvimento

A primeira parte do curso se propõe a fornecer aos estudantes os principais modelos teóricos que introduzem ao estudo da psicopatologia da criança (psicopatologia estrutural versus descritiva; psicopatologia biológica, psicanalítica e fenomenológica), a qual pode ocorrer a uma criança vítima de maltrato e abuso e sem uma adequada intervenção de suporte e proteção. Na segunda parte serão abordados os principais sistemas de classificação dos distúrbios mentais: DSM IV e ICD 10. Por fim, serão consideradas as principais síndromes clínicas psicopatológicas relativas à coordenação motora, à linguagem, ao controle dos esfíncteres, às funções cognitivas, à conduta, à ansiedade e ao déficit de atenção/ hiperatividade.

Psicologia de Casal

O módulo de **Psicologia de casal** pretende analisar, segundo uma perspectiva *life span*, a complexidade psicológica, relacional e cultural na qual o casal está inserido na sociedade contemporânea. Irá analisar através de quatro unidades didáticas, o ciclo da vida dos casais, enfocando uma dimensão intrapsíquica como base de todo o processo.

O trabalho, portanto, deve ser uma síntese bem integrada da perspectiva sistêmica-relacional e das contribuições psicanalíticas, com especial referência a teoria do apego. O módulo está estruturado nas seguintes unidades didáticas:

- 1) a escolha do parceiro,
- 2) a formação do casal,
- 3) a transição de parentesco (genitores),
- 4) rompimento dos vínculos.